

Dersin Amacı

Osmanlı dönemindeki Türkçeyi; alfabe, imla, yazı çeşitleri, ses ve kelime şekilleriyle öğretmek.

Dersin İçeriği

Dersin içeriği, Arapça ve Farsça unsurların yanı sıra, Türkçe unsurlarla birlikte Osmanlıca grameri ve dilin anlam dünyasını kelimeler bağlamında ortaya koymaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mehdin Çiftçi vd, Osmanlı Türkçesi, Lisans Yayınları, İstanbul, 2019. Özer Şenödeyici, Osmanlı Türkçesi Seçme Metinler, Kesit yayınları, İstanbul, 2013.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, soru-cevap,

Dersin Verilişi

Ders yüz yüze olup, Ders hoca tarafından anlatılacak, Öğrenci verilecek ödevleri yapmakla yükümlüdür. Dersin bir kısmı teorik diğer kısımlar ise uygulamalı olarak sınıf ortamında yapılacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi İdris Söylemez

Program Çıktısı

- Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilir.
- Osmanlı Türkçesinde kullanılan alfabe, yazım ve yazı çeşitlerini tanıyabilme
- Osmanlı Türkçesinde Türkçe, Arapça ve Farsçaya mahsus özellikleri ayırabilir.
- Osmanlıca'nın medeniyet sahasını tanıyabilir, bilimsel bilgi anlayışıyla, dini metinleri anlayabilir

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Osmanlı Türkçesi: Mahiyeti-Tarihsel Serüveni	
2	Anlatma Soru Cevap	Harfler: Ses ve Birleşim Yazı Çeşitleri: El yazısı ve Matbu yazı	
3	Anlatma Soru Cevap	Türkçe kelimelerin imlası: Kök Türkçe kelimelerin imlası: İsim eklerinin yazılışlarının yazılışı	
4	anlatım, soru-cevap	Türkçe kelimelerin imlası: Fiil ekle Türkçe kelimelerin imlası: İsim ve fiil tamlamasının yazılışı	
5	Anlatım, soru-cevap	Rakamlar ve Harflerin rakam değerleri (Ebced hesabı)	
6	Anlatım soru-cevap	Arapça kökenli kelimeler: Temel imla özellikleri	
7	Anlatma Soru Cevap	Farsça kökenli kelimeler: Temel imla özellikleri	
8	Klasik sınav	Ara sınav	
9	Anlatma Soru Cevap	Örnek Metinler	
10	Anlatma Soru Cevap	Örnek Metinler	
11	Anlatma Soru Cevap	Örnek Metinler	
12	Anlatma Soru Cevap	Örnek Metinler	
13	Anlatma Soru Cevap	Örnek Metinler	
14	Anlatma Soru Cevap	Örnek Metinler	
15	Anlatma Soru Cevap	Yazma eserler: Tavsif ve Tedkik Örnek Metinler	
16	Klasik Sınav	Final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	5	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	3	3,00
Final Sınavı Hazırlık	4	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	14	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1											1									
Ö.Ç. 2											2									
Ö.Ç. 3											3									
Ö.Ç. 4											0		4							

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesinde kullanılan alfabe, yazım ve yazı çeşitlerini tanıyabilme
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı Türkçesinde Türkçe, Arapça ve Farsçaya mahsus özellikleri ayırabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı'nın medeniyet sahasını tanıyabilir, bilimsel bilgi anlayışıyla, dini metinleri anlayabilir